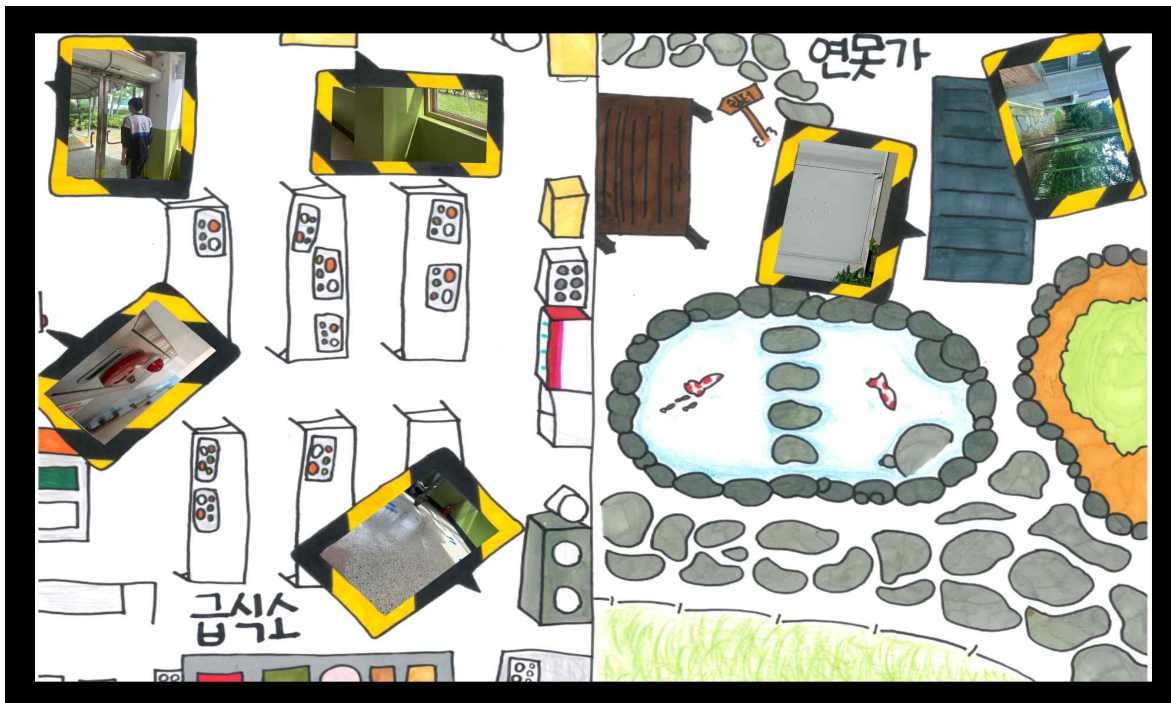
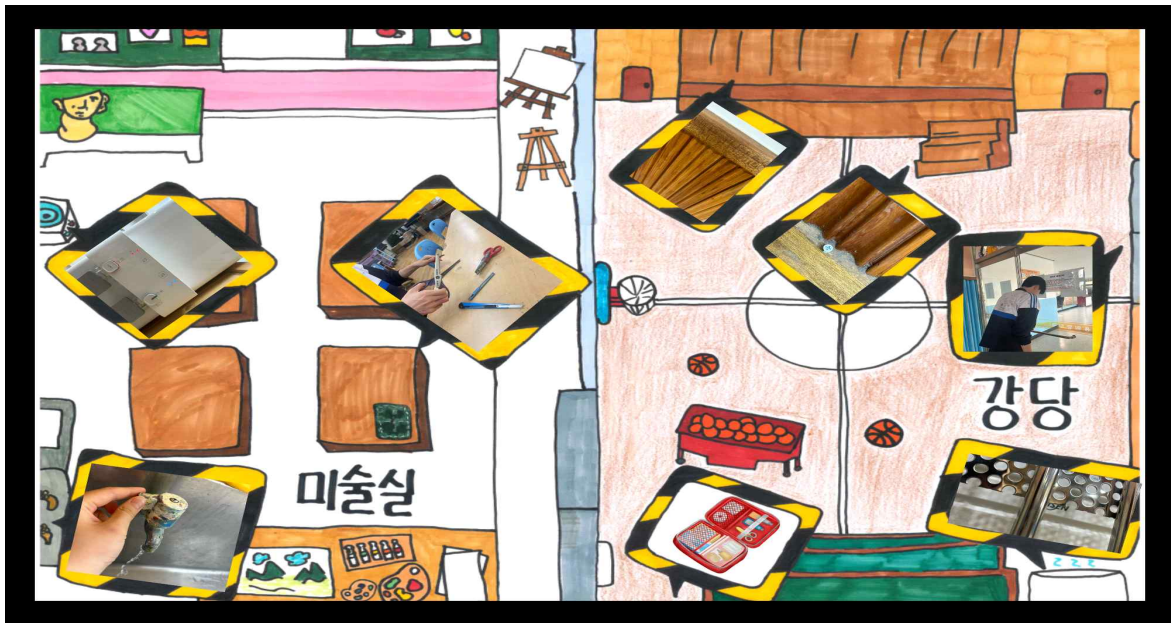


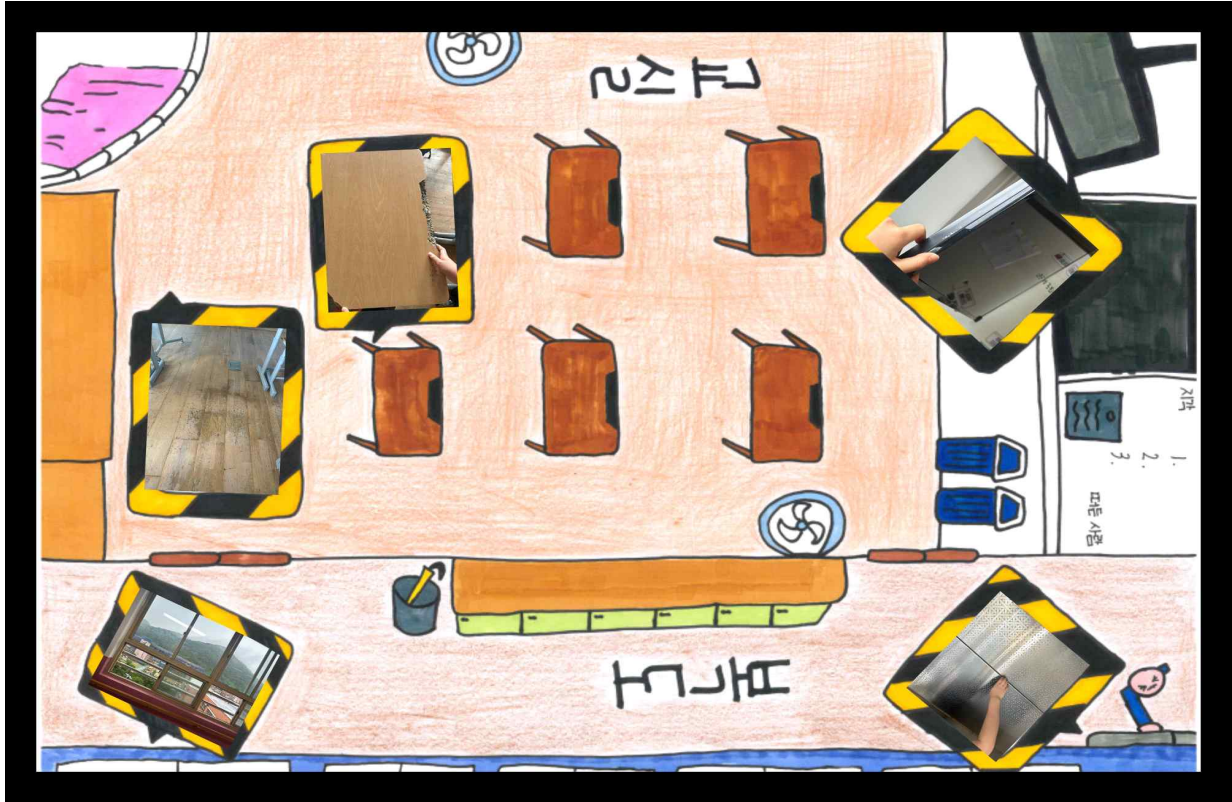
제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

팀명	Students Acting For Everyone TF (SAFE TF)
작품명	파교[破校: 안전을 위해 학교를 파헤치다.]

1. 파교(破校): 안전을 위해 학교를 파헤치다.



제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서



제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

2. 안전 위험요소별 위험요인 발굴 및 개선

1. 안전 위험요소별 위험요인

교내 실내, 실외 조사, 학생, 교사 면담을 통하여 교내 안전사고 발생 빈도가 높거나 발생 위험이 있는 요소를 탐색함. 발굴된 여러 요소 중 ‘사고 발생 빈도’, ‘사고 중증도’, ‘개선 시 예방 가능성’, ‘개선 가능성(예산 등)’ 을 고려하여 다음과 같이 선정함. 선정된 요소는 개선 활동 및 행정실 지원 요청을 통해 개선함.

1) 교내 생활안전

가. 교실

- TV 모서리 충돌 주의



- 책상 파손으로 인한 손상 주의



제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

나. 특별실

- 강당 에어컨 설치함 마감처리로 인한 손상 주의



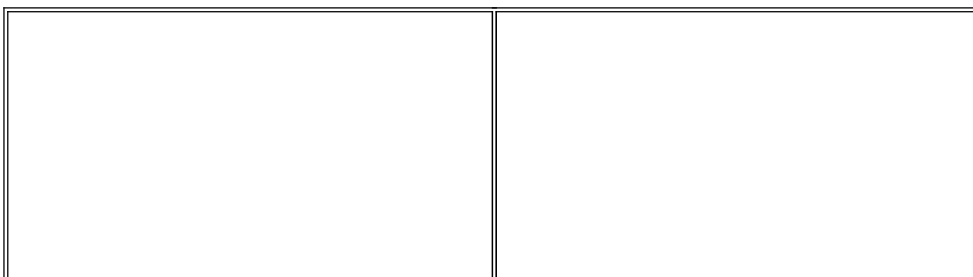
다. 기타

- 엘리베이터 부딪침 주의



가. 학교폭력 발생 위험지역

- 학교 뒤편 CCTV 미설치 구역



제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서



개선 전



개선 후: 행정실 요청을 통한 설치

3) 응급처치

가. 안전사고 빈발 장소

- 강당 내 구급함 설치



개선 전



개선 후: 강당 내 구급함 설치

3. 진행 및 활동과정

1. 안전 위험요소 조사 및 토의·토론 과정

--	--

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서



- 학교 내 구역을 층별, 실내·외로 구분하여 담당 구역을 설정함
- 담당 구역을 2인 1조로 돌며 위험 요소를 탐색함.
- 일주일 간의 조사 기간 후 ‘개선 요소 선정 회의’ 를 실시함.
- ‘사고 발생 빈도’, ‘사고 중증도’, ‘개선 시 예방 가능성’, ‘개선 가능성(예산 등)’ 을 고려하여 개선 목록을 작성함.

3. 우리학교 안전지도 제작 과정



- 조사 과정에서 알게 된 여러 위험 요소와 ‘개선 요소 선정 회의’ 결과를 활용하여 용원중학교 ‘안전지도’ 를 제작함.

4. 개선 과정

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서



- 경상남도 교육청에서 발간한 ‘학교안전 스티커북’을 활용하여 주의, 경고 스티커를 부착함.
- 테이프, 스티로폼 등을 활용하여 위험요소를 개선함.
- 행정실에 지원을 요청하여 책상 교체, 스티커 부착, CCTV 설치 등의 개선 활동을 진행함.

5. 느낀 점

1) 장하영 (용원중학교 3학년)

- 학교에 위험 요소를 내가 직접 찾고 고쳐가는 과정이 뿌듯하고 재미 있었다. 지도 그리는 게 좀 힘들고 어려웠지만, 친구들과 함께여서 잘 그릴 수 있었던 것 같다 시간이 부족해 지도를 좀 더 잘 만들지 못해 아쉬웠지만 친구들과 의미 있는 시간을 많이 보낸 것 같아서 좋았다. 이 활동 이후 친구들이 안전하게 학교생활을 할 수 있을 것 같아서 기쁘다

2) 신주은 (용원중학교 3학년)

- 안전지도 만들기 활동을 하면서 우리 학교의 위험한 요소들을 찾아 보았는데 생각보다 많아서 놀라웠다. 그 위험요소들을 우리가 찾아서 고치고 친구들이 안 다칠 수 있게 한다는 건 뿌듯하고 즐거운 일이었다. 지도 만들기를 하면서 친구들과 더욱더 친해지고 서로의 생각도 존중해 주며 만드니 금방 지도를 완성했다. 이 활동으로 인해 친구들과의 소중한 추억도 하나 생겨 나는 한 번 더 성장한 것 같았다. 다음에도 여러 가지 활동이 있다면 열심히 참여할 것이다.

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

3) 배은혁 (용원중학교 3학년 4반)

- 이 지도를 만들면서 학교에 위험 요소를 찾는 과정 그 문제를 해결하는 과정으로 새로운 흥미를 찾게 되어 기분이 좋았고 학교에 얼마나 많은 위험 요소가 있다는 걸 알게 되었다. 그리고 이 활동으로 주변을 세심하게 관찰할 수 있게 되었다.

학교가 안전해져 즐겁게 학교생활을 하는 친구들의 모습을 상상하니 뿌듯해졌다. 만약 이런 활동이 또 있다면 참여하고 싶다.