

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

팀명	거제용산안전지킴이
작품명	불안에서 안심으로! 신설학교 학교 안전 이야기

불안에서 안심으로! 교육공동체의 노력으로 변화하다.

불안에서 안심으로 본교 안전에 대한 인식이 바뀌기까지는 많은 노력이 있었다. 학생·학부모·교직원·교육청·거제시청 등 모두가 관심을 가지고 노력하여 안전위험요소를 해소해 나갔다. 현재는 어느 학교보다 안전한 우리학교이다. 아이들의 노력도 컸다. 개교 초반의 열악한 상황을 견뎌낸은 물론, 안전과 관련된 일엔 진정성을 담아 참여하였다. 교내외 안전위험요소를 발굴하고 개선해나간 우리 아이들의 노력과 이야기를 소개한다.



Project 1 교·내외 안전 위험요소 표시 지도 만들기 >>

1 학생 주도 교내 안전지도 만들기



3월에 개교한 신설학교 인지라 교내 소방시설과 비상대피로에 대한 숙지와 경험이 전무한 상황이었다. 소화기, 소화전, 방화셔터 등의 위치, 비상대피 동선을 아는 것이 안전의 첫 단추라 생각하여 교내 안전지도 그리기 활동을 진행하였다. 모둠을 나눠 각 층별 안전위험요소와 안전장비(소화기, 소화전, 방화셔터 등)를 기록하고 이를 참고하여 안전지도를 제작하였다. 특히, 안타까웠던 압사 사고들을 생각하며 대피 인원 분산을 고려한 비상대피 방향을 표시하였다. 직접 만든 안전지도를 중앙 심터에 전시하고 후배들과 교직원들에게 소개하는 시간을 가졌다. [활동모습-9p 참고]

2 메타버스 공간 내 안전한 학교 만들기

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서



2024년 개교와 함께 메타버스 거제용산초도 개교하였다. 물론 안전동아리 학생들이 주축이 되었다. 학생 주도 교내 안전지도 만들기 활동에서 조사하였던 각종 안전시설의 위치에 오브젝트와 설명자료를 제작하여 업로드하였다. 학생들은 공간의 제약을 넘어 교내의 층별 안전시설 위치와 사용법/주의사항을 알 수 있게 되었다. 또한 해당 메타버스 공간을 활용하여 모의 재난대피훈련도 실시하였다.

3 학생 주도 교외 안전지도 만들기

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서



교내 안전지도 만들기에 이어 교외 안전지도 만들기 활동을 실시하였다. 새로 생긴 도로와 공사부지 및 공터, 1km가 넘는 등갯길 등 안전 위험 가능성이 있다는 판단이었다. TAAS 교통사고분석시스템과 생활안전지도를 참고하여 사고위험 지역을 파악하였다. 답사를 통하여 위험요소를 발굴하고 이를 안전맵핑과 지도에 표시하였다. 또한 시니어클럽 및 아이로지킴이 등 안전인력의 위치를 지도에 표시하고 통학로 안전을 점검하였다..

Project 2

안전 위험요소별 위험요인 발굴 및 개선 활동

1

위험에 능동적으로 대처하다. 학생주도 재난대피훈련!

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서



모의 대피훈련



재난대피훈련 실시



메타버스 모의 대피훈련



메타버스 모의 대피훈련 장면

학교 메타버스 공간을 이용하여 모의 대피훈련을 실시하였다. 예상대로 메타버스 활용 대피훈련에서 많은 문제점을 발견할 수 있었다. **메타버스 활용 대피훈련을 통해 각자의 임무와 전파체계를 구체화할 수 있었고, 훈련에 대한 자신감을 얻을 수 있었다.**

3월 중 교내 화재경보기가 오작동하였다. 신설학교인지라 어떻게 대처해야 할지, 어디로 대피해야 할지 모르는 상황이 벌어졌다. 게다가 인근의 학교에서 큰 불이 발생하여 다른 학교로 통학을 하는 상황이었다. 대피훈련의 절실함을 가지고 2024. 5월 학생 주도 재난대피훈련을 실시하였다. 기존의 재난대피훈련은 학생이 수동적 참여자라는 한계가 있었다. **천재지변 외 인재로 인한 재난안전사고에 능동적으로 대응하는 것을 목표로 이번 재난대피훈련은 학생주도 재난대피훈련으로 운영해보고자 하였다.** 학생 주도로 재난 상황에 따른 대응 방법을 탐색하고 상황별 적합한 대피 장소와 위치를 선정하였다. 총 5가지의 그룹(상황전파팀, 대피유도팀, 질서유지팀, 화재진압구조팀, 응급의료팀)으로 나누어 각자의 임무와 시나리오를 작성하였다. 들것 이용 방법과 CPR, AED 등도 소방서의 지원을 받아 교육받았다. 떨리는 마음으로 **2024.5.24.(금) 4곳의 유관기관과 협동으로 학생주도 재난대피훈련을 실시하였다.**



소화기 사용 교육 실시



재난 상황 브리핑



재난대피훈련 총평

제11회 안전한 학교 공모전

학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

학생주도 재난훈련은 매우 성공적이었다. 이는 훈련 흐름과 진행의 원활함이 아니었다. 학생들의 입에서 ‘능동적으로 참여하여 많은 것을 배울 수 있었다.’, ‘앞으로 자신감을 가지고 재난 상황에 대처할 수 있을 것 같다.’ 등의 반응이 나왔고 위기상황에 대한 태도의 변화를 보였다. **수동적 입장에서의 대피훈련 참여자에서 벗어나, 위기상황에 대한 능동적 대처자로 나아가는 모습이 대견했다.**

안전에서 첫번째 위험요인은 안전인식의 부재, 위기상황대처능력의 부재, 안전지식의 부재, 공동체의식의 부재이다. 해당 활동으로 안전인식과 위기상황대처능력, 안전지식과 협동을 통한 재난대응(공동체) 역량이 향상되었으리라 생각한다. 앞으로도 지진/화학물질 유출에 따른 대피훈련을 진행해보고자 한다.











2 교내 안전 위험요인 발굴 및 개선 활동

1	본관 뒤편 위험구역 CCTV 설치	<p>본관 뒤편 이용하지 않는 터널 공간이 있다. 아이들이 해당 공간을 보고는 ‘학교폭력’이 일어날 것 같다.’ 등의 이야기를 했다. 실제로 일부 학생들이 기물에 낙서를 하거나 오고 간 흔적이 있었다. 해당 터널에 벽화 그리기, 표지판 설치, CCTV 설치 등 다양한 의견이 나왔고 CCTV 설치가 피해자를 보호하는데 가장 큰 역할을 한다는 판단에 학교에 요청하여 CCTV를 설치하였다.</p>	<p>변경 전</p>  <p>변경 후</p> 
2	유휴 교실 및 출입통제 구역 앞 A자 안전 펜스 설치	<p>30학급 규모로 만들어졌으나, 여러 이유로 2024학년도에는 15학급으로 구성되었다. 그러다 보니 유휴교실이 많이 있으며, 또한 옥상, 옥상정원, 2층 야외공간 등 학생들이 출입하기에 위험한 공간이 더러 있다. 아이들과 상의하여 해당 공간의 입구에 <출입통제 구역 A자 안전 펜스>를 설치하기로 했다. 학생들이 펜스 설치 위치를 탐색하고 필요 위치에 A자 안전 펜스를 설치하였다.</p>	 
3	안전캠페인 실시	<p>학생들과 안전인식 변화를 위하여 안전캠페인을 실시하기로 하였다. 학교 선생님들께서 운영하 다양한 캠페인과 학교폭력예방캠페인(폭력예방 및 신변안전), 흡연예방캠페인(약물 및 사이버 중독 예방), 교통안전캠페인 등에 참여하였다. 특히나, 교통안전캠페인의 경우 교육청, 지역사회 단체, 거제시청, 경찰청 등 많은 곳에서 교통안전캠페인에 참여해주셨다.</p>	 

3 교외 안전 위험요인 발굴 및 개선 활동

제11회 안전한 학교 공모전

학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

1	교외 안전 위험요인 안전맵핑 실시	<p>통학로 3곳을 모둠을 나누어 안전 위험요인을 탐색하였다. 발견한 위험요인을 안전맵핑에 등록하였고 자료를 활용하여 교외 안전지도만들기를 실시하였다.</p>			
2	TAAS 교통사고 분석시스템 분석 및 활용 - 생활안전지도	<p>TAAS 교통사고 분석시스템을 이용하여 우리 지역인 '상문동'과 나아가 학생들의 생활권인 '거제 상동-고현'구간의 교통사고 발생현황을 알아보았다. 무단횡단으로 인한 교통사고 발생부분 근처 횡단보도에 아이로지킴이를 배치요청하였다. 나아가 집 앞 도로가 침수가 된다는 학생의 이야기를 듣고 행정안전부-생활안전지도-침수흔적도 및 도시침수지도를 활용하여 우리지역의 침수 위험 구간을 파악하였다.</p>			
		TASS 교통사고 분석 시스템(학교 주변)	생활안전지도 활용		
3	학교 정문 앞 구덩이 제거	<p>학교 정문 앞 신호등 이전 설치로 관할 시에서 인도 위에 심어진 나무를 제거하였다. 두 개의 큰 구덩이가 생겼으나 2주일 이상 방치되어 안전에 큰 위험요소로 작용하였다. 학생들 논의를 거쳐 시청에 편지를 쓰자는 의견이 나왔으나 안전상 시급한 조치가 필요하여 교사의 도움으로 공문을 발송하기로 하였다. 공문 발송 다음 날 즉각적인 시청의 조치로 구덩이는 사라지고 안전한 학교 정문으로 탈바꿈하였다.</p>			
		변경 전	관련부처 공문 발송	변경 후	
4	공사부지 공터 옆 펜스 설치	<p>상동8길 옆 큰 공사부지가 있으며 안전펜스 등이 설치되어 있지 않아 학생들이 공사현장에 들어가는 등의 문제가 있었다. 개교 당시 시청에 요청하였으나 사유지로 시청에서 펜스 설치가 어려웠다. 학생들의 위험구역 조사에서도 안전위험구역으로 조사하여 다시 한 번 요청해보기로 하였다. 교육청 제출 조사 사항에 학생들이 위험요인으로 설정한 공사부지 펜스 외 몇 곳을 넣어 제출하였다. 그 외 교육공동체의 여러 노력으로 현재는 해당 부지에 펜스가 설치되었다.</p>			
		변경 전	교육청 건의사항 발송	변경 후	

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

Project 3

신설학교 학교 안전 이야기 모아보기



학생 주도 교내 안전지도 만들기



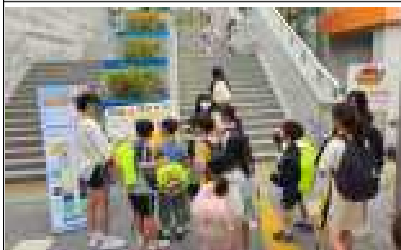
메타버스 공간 내 안전한 학교 만들기



학생 주도 교외 안전지도 만들기



위험에 능동적으로 대처하다! 학생 주도 재난대피훈련!



교내외 안전 위험요인 발굴 및 개선 활동

제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

Project 4

신설학교 학교 안전 이야기 돌아보기

1 프로젝트를 돌아보며-교사 한마디

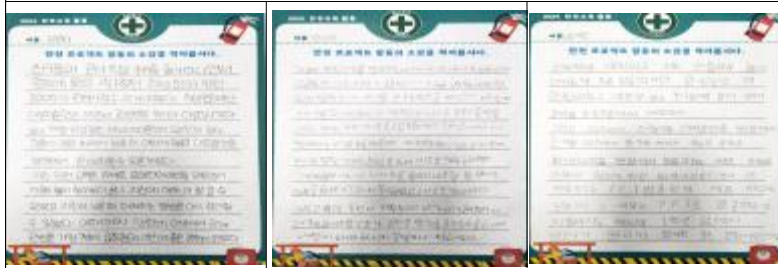
3월의 어느 날, 복도에서 화재경보 비상벨이 울렸다. 신설학교인지라 학생들과 선생님들 모두 어떻게 대처해야 할지 머뭇하다, 운동장으로 대피하였다. 동편 현관 쪽으로 대피인원이 집중되었다. 그렇게 재난대피훈련의 필요성을 실감하였다. 최근 이상기후와 지질환경 변화로 폭염, 집중호우로 인한 침수사고, 산사태, 지진 등의 빈도가 높아지고 있다. 이로 인한 변화가 학생들이 마주할 미래에는 훨씬 더 심할 것이란 생각이 들었다. '재난에 대응할 수 있는, 그리고 안전 위험을 인지하고 대처할 수 있는 능동적인 참여자로 바꿀 수는 없을까?'

수동적 참여자가 아닌 능동적 참여자를 위해 학생 주도로 다양한 활동을 구성하였다. 가장 먼저 학생 주도 교내 안전지도 만들기를 통해 교내 소방/안전 시설을 파악할 수 있었다. 그리고 교육공동체의 중장기적인 안전교육을 위해 학교 메타버스 공간 내 안전교육 요소를 직접 제작하여 추가하였다. 또한 메타버스 공간을 활용하여 재난대피 모의훈련도 실시하였다. 2024.5.24. (금) 학생 주도 재난 대피훈련을 3개 유관기관과 협동하여 실시하였다. 학생들이 변화된 모습을 현장에서 생생히 느낄 수 있었다. '이전에는 선생님이 시키는 대로 운동장으로 나가기만 했는데, 이제 재난 환경에 능동적으로 대응할 수 있는 자신감이 생겼다.'는 학생의 말이 기억에 남는다.

TAAS와 행안부 생활안전지도 내 빅데이터를 이용하여 교외 안전위험요소를 알아보았다. 교통사고 집중 발생 지역과 우천 시 침수지도 등을 살펴보고 거주지별 주요 통학로도 살펴보았다. 모둠을 나누어 주요 통학로별 안전 위험요소를 탐색하였다. 안전맵핑 APP을 활용하였다. 학생 주도 교외 안전지도를 만들고 탐구했던 내용을 저학년 학생들과 나누는 시간을 가졌다. 또한 교내외 발견한 안전위험요소는 시설교체와 협조공문 발송, 교육청 건의 등을 통하여 여러 건 해결할 수 있었다. 이번 프로젝트를 많은 교훈을 주었다. 재난/안전사고에 능동적으로 대처할 수 있는 힘을 기르는 교육의 필요성이다. 앞으로도 이런 교육을 꾸준히 실천하고자 한다.

2 프로젝트를 돌아보며-학생 한마디

- 평소 학교에 위험한 곳이 있느냐?를 생각하지 않았다. 이번 활동을 통해 우리 주변의 안전 위험요소에 관심을 가지는 계기가 되었다.
- 학생주도 재난대피 훈련은 정말로 실제 화재가 일어난 것 같았다. 이번 기회를 통해 재난에 더 적극적으로 대응할 수 있을 것 같다.
- 생각보다 훨씬 우리 학교는 안전한 곳이었다. 많은 안전시설이 설치되어 있었다. 이번에 그 사용법들을 알게되어서 좋았다.



학생 소감문