

# 제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

팀명	안전지대
작품명	우리가 바로 용원수호대!

## 1. ※ 안전지도 활동을 통해 만든 지도의 사진, 그림, 캡처 등 (1~2쪽)

# 전국! 재난대응지도

**화재**  
피해사례! 승현상 높은 키기 방화제(가야 넓은 면적) 보행기 접근이  
초과가 발생했고, 폭탄과 함께 화재가 발생하여 인명피해, 재산피  
해가 발생했다.

**지진**  
피해사례! 11층 연이 다치고 건물 50여 개 붕괴  
유류시설 7천 500여개와 2만 5천여 명이  
발생했다. 당장 공장이 생기고 붕괴되고,  
당장의 위험과 과반의 인명피해 발생했다.

**경기도**  
예방법안! 건물 설계 개선 - 지진 내성을 강화하고  
안전한 건물로 설계한다.  
교육을 통해 대피에 지진이 대한  
인식을 높이고 대피 방법을 가르친다.  
대피장안! 내충격이 없는 건물 공간으로  
대피한다.  
이런이 있을 수 있도록  
뉴스나 라디오에 쉬운 가운이  
행동한다.

**산사태**  
피해사례! 홍수 피해로 18명이 숨지는  
영양이 발생했다. 산사태 피해 지역은  
지진과 인공에서 피해가 발생하여 인명피  
해와 재산피해를 초래한다. 산사태 예방을  
피해는 1인 1책으로 예방한다.

**정주**  
예방법안! 산사태에서 경주는 내진에 200년  
방수용 설계 산사태는 대피로 표시로  
대피를 유도한다.

**홍수**  
피해사례! 제 6호 태풍 '찬미' 지난  
경주지역에서도 강한 바람과  
많은 물이 쏟아지면서 도로가 침수되고  
많은 사람이 목숨을 잃고 재산피해가  
발생했다.

**태풍**  
예방법안! 최근 열대 저기압 발생의 세력이  
강해지고 있다. 풍속이 빨라진 후속해  
피해가 발생할 수 있다.  
대피장안! 라디오와 TV, 인터넷 등을 통해  
계속변화중 파악한다.  
집이 초당까지 내리고 가운행복을 준다.

**태풍**  
피해사례! 8730개의 도로나 30개의 대피처  
전신타파가 극심했다.  
태풍 대비는 내충격으로 안전 피난처를  
30년 피난처가 거의 없었던 마을을  
농업 지역으로 전용했다.  
예방법안! 안전피난처를 지정하고  
철근 콘크리트 구조로 강화한다.  
대피장안! 가운 - 산사태 - 지진 등을  
으로 안전처가 가운 된다.

# 제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

팀명	안전지대
작품명	우리가 바로 용원수호대!

## 1. ※ 안전지도 활동을 통해 만든 지도의 사진, 그림, 캡처 등 (1~2쪽)

# 용원중을 지켜라

**3층**  
교복장에는 신발을 가지 두어  
가게하여 큰 대피로 지진이  
발생할 때  
교복장에 신발을 가지 두어  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.

**4층**  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.

**5층**  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.

**2층**  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.

**1층**  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.  
신발을 가지 두어 신발을  
대피를 한다.

## 제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

<p>2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)</p>
<p>1. 문제인식</p> <p>- 학교내·외에서 발생하는 안전사고 중에서 우리가 제대로 알고 대응해야 하는 것에는 무엇이 있는 지 찾아보는 것에서 시작되었다. 이 과정에서 학교내의 안전사고 뿐만 아니라 더 나아가 우리가 살아가면서 겪을 수 있는 자연재해에 대해서도 관심을 가지고 조사를 하였다. 우리 스스로 학교내·외의 위험 요인들을 발굴하고 발생 원인 조사 및 대응 방안을 생각하면서 이를 또래 친구들에게 알려주어야겠다는 인식을 가지게 되었다.</p>

2. 활동방법	
활동주제	<b>전국! 재난대응지도</b>
활동내용	<p>최근 몇 년간 미디어를 통해 전국에서 발생하는 자연재해에 대해서 알게 되었다. 특히 여름 장마철에 발생한 폭우·홍수·산사태 등을 맞닥뜨렸을 때, 발생하는 피해를 보면서 더욱 더 재난에 대비해야함을 깨달았다. 재난! 그 순간의 상황을 어떻게 헤쳐나갈 것인지에 대해 우리가 조사하고 또래 친구들에게 알려주자!</p>
활동과정 및 세부내용	<p>재난대응지도 제작을 위해 점심시간 때 마다 동아리 부원들이 모여서 전국적으로 발생하는 재난에 대해서 자료조사를 실시하였다. 우선 재난의 종류에 대해서 탐색하고, 우리나라에서 자주 발생하는 재난의 종류 5가지를 선정하였다. 그 후 재난이 발생하는 대표적인 지역을 정하여 대표적 사례, 예방방안, 발생 시 대처방안에 대해 자료조사하고 활동지에 작성하였다.</p>

## 제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

활동주제	<b>용원중을 지켜라!</b>
활동내용	<p>우리가 다니는 학교 안에서 발생할 수 있는 각종 안전사고와 환경에 대해서 조사하고 활동지를 작성하였다. 이때, 각 층별로 다니면서 노후된 시설을 탐색하고 학생 활동 시 발생할 수 있는 안전사고에 대해서 조사하였다.</p>
활동과정 및 세부내용	<p>용원중을 지켜라! 안전지도 제작을 위해 점심시간과 방과후에 동아리 부원들이 모여서 1층~5층 그리고 운동장과 우리 학교에 있는 연못가 주변을 다니면서 사고 발생 요인들을 탐색하였다. 각 특별실별로 노후된 시설, 학생들이 활동하면서 다칠 수 있는 부분들을 조사하여 활동지에 작성 후 예방과 대처방안을 서로 의논하여 작성하였다.</p>

**☞ 2023년 용원중 안전대응동아리(안전지대) ☜**

**재난대응지도 제작을 위한 자료조사하기!**

**1. 우리 안전지대가 조사한 자연재해는?**

답

**2. 1번에서 조사한 자연재해의 특징과 피해사태는 무엇이 있을까?**

2-1. 자연재해의 특징은?

답

**2-2. 피해사태와 주로 나타나는 지역은?**

지역

피해사태

**3. 1번의 자연재해의 예방방안은 무엇이 있을까?**

답

**4. 1번의 자연재해 발생 시 대처할 수 있는 방안은 무엇이 있을까?**

답

<전국! 재난대응지도>조사 활동지

**☞ 2023년 용원중 안전대응동아리(안전지대) ☜**

**재난대응지도 제작을 위한 자료조사하기!**

**1. 우리 안전지대가 조사한 자연재해는?**

답

**2. 1번에서 조사한 자연재해의 특징과 피해사태는 무엇이 있을까?**

2-1. 자연재해의 특징은?

답

**2-2. 피해사태와 주로 나타나는 지역은?**

지역

피해사태

**3. 1번의 자연재해의 예방방안은 무엇이 있을까?**

답

**4. 1번의 자연재해 발생 시 대처할 수 있는 방안은 무엇이 있을까?**

답

<전국! 재난대응지도>화재 조사 활동지

# 제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

# 제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

**2023년 응원증 안전매핑동아리(안전지대)**

재난대응지도 제작을 위한 자료조사하기

내 응원증의 건강과 안전지대를 위하여

**1. 우리 안전지대가 조사한 자연재해는?**

답: 홍수

**2. 1번에서 조사한 자연재해의 특징과 피해사례는 무엇이 있을까?**

**2-1. 자연재해의 특징은?**

답: 자연적 원인으로 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 1. 발생 빈도: 자연적 원인으로 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 2. 피해 규모: 자연적 원인으로 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 3. 발생 시간: 자연적 원인으로 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 4. 발생 지역: 자연적 원인으로 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.

**2-2. 피해사례와 주로 나타나는 지역은?**

지역: 전국

**피해사례**

2023년 7월 23일 발생한 태풍 힌남노는 전국에 폭우를 내리면서 많은 인명피해와 재산피해를 발생시켰다. 특히 서울, 부산, 대구 등 대도시 지역에서는 심각한 침수 피해가 발생했으며, 산간 지역에서는 산사태와 붕괴 사고가 잇따랐다. 또한, 농작물 피해와 가축 피해도 심각했다.

**3. 1번의 자연재해의 예방방안은 무엇이 있을까?**

답: 기상청의 기상예보에 주의하고, 태풍 시즌에는 안전한 장소에 대피한다.  
 1. 기상예보: 기상청의 기상예보에 주의하고, 태풍 시즌에는 안전한 장소에 대피한다.  
 2. 대피: 태풍 시즌에는 안전한 장소에 대피한다.  
 3. 안전: 태풍 시즌에는 안전한 장소에 대피한다.

**4. 1번의 자연재해 발생 시 대처할 수 있는 방안은 무엇이 있을까?**

답: 태풍이 다가올 때는 미리 대피하고, 태풍이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 1. 대피: 태풍이 다가올 때는 미리 대피하고, 태풍이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 2. 안전: 태풍이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 3. 복구: 태풍이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.

<전국! 재난대응지도> 홍수 조사 활동지

**2023년 응원증 안전매핑동아리(안전지대)**

재난대응지도 제작을 위한 자료조사하기

내 응원증의 건강과 안전지대를 위하여

**1. 우리 안전지대가 조사한 자연재해는?**

답: 지진

**2. 1번에서 조사한 자연재해의 특징과 피해사례는 무엇이 있을까?**

**2-1. 자연재해의 특징은?**

답: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 1. 발생 빈도: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 2. 피해 규모: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 3. 발생 시간: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 4. 발생 지역: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.

**2-2. 피해사례와 주로 나타나는 지역은?**

지역: 전국

**피해사례**

2023년 2월 6일 발생한 강원도 강릉 지진은 강릉시와 양양군 일대를 강타하여 많은 인명피해와 재산피해를 발생시켰다. 특히, 강릉시에서는 아파트 붕괴 사고가 발생했으며, 양양군에서는 산사태와 붕괴 사고가 잇따랐다.

**3. 1번의 자연재해의 예방방안은 무엇이 있을까?**

답: 지진이 발생할 때는 미리 대피하고, 지진이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 1. 대피: 지진이 발생할 때는 미리 대피하고, 지진이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 2. 안전: 지진이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 3. 복구: 지진이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.

**4. 1번의 자연재해 발생 시 대처할 수 있는 방안은 무엇이 있을까?**

답: 지진이 발생할 때는 미리 대피하고, 지진이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 1. 대피: 지진이 발생할 때는 미리 대피하고, 지진이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 2. 안전: 지진이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 3. 복구: 지진이 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.

<전국! 재난대응지도> 지진 조사 활동지

**2023년 응원증 안전매핑동아리(안전지대)**

재난대응지도 제작을 위한 자료조사하기

내 응원증의 건강과 안전지대를 위하여

**1. 우리 안전지대가 조사한 자연재해는?**

답: 산사태

**2. 1번에서 조사한 자연재해의 특징과 피해사례는 무엇이 있을까?**

**2-1. 자연재해의 특징은?**

답: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 1. 발생 빈도: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 2. 피해 규모: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 3. 발생 시간: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.  
 4. 발생 지역: 갑작스럽게 발생하며, 예측이 어렵고, 피해가 크며, 예방이 어렵다.

**2-2. 피해사례와 주로 나타나는 지역은?**

지역: 전국

**피해사례**

2023년 7월 23일 발생한 태풍 힌남노는 전국에 폭우를 내리면서 많은 인명피해와 재산피해를 발생시켰다. 특히, 산간 지역에서는 산사태와 붕괴 사고가 잇따랐다.

**3. 1번의 자연재해의 예방방안은 무엇이 있을까?**

답: 산사태가 발생할 때는 미리 대피하고, 산사태가 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 1. 대피: 산사태가 발생할 때는 미리 대피하고, 산사태가 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 2. 안전: 산사태가 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 3. 복구: 산사태가 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.

**4. 1번의 자연재해 발생 시 대처할 수 있는 방안은 무엇이 있을까?**

답: 산사태가 발생할 때는 미리 대피하고, 산사태가 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 1. 대피: 산사태가 발생할 때는 미리 대피하고, 산사태가 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 2. 안전: 산사태가 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.  
 3. 복구: 산사태가 지나간 후에는 안전하게 돌아온다.

<전국! 재난대응지도> 산사태 조사 활동지

**3. \* 전체 진행한 과정**

**\* 활동사진 포함 (총 1~2쪽 내외)**

[1단계] 전체적인 계획 수립하기

구분	활동내용	활동방법	장소
4~5월	매핑 계획 수립	자료조사 및 탐색	미술실
6월	매핑 영역·주제 선정, 매핑방법 선정	토의활동	미술실
7~8월	활동실시	조사활동	미술실
9월	활동실시	조사활동 및 제작활동	미술실
10~11월	자료 검증, 개선 활동 동아리 활동 결과보고	토의 및 발표	미술실

# 제11회 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

## [2단계] 매핑 영역 및 주제 선정

학교안전교육 7대표준안 대영역
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활안전</li> <li>· 재난안전</li> </ul>



안전매핑주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 생활 속 위험요소 찾기</li> <li>· 재난 발생 예방 및 대처방안</li> </ul>

## [3단계] 매핑방법 선정 및 활동

- 동아리 부원이 함께 토의하며 지도 제작에 필요한 학습지에 들어갈 내용을 조사하고, 학교 곳곳을 탐색하여 위험요소를 발굴하고자 함.
- 조사한 내용을 바탕으로 위험요인, 예방방안, 대처방안 등이 드러난 안전지도를 제작함.

