제9회 안전한 학교 공모전 **안전교육활동** 우수사례

접수번호 참가자 기재 사항X

주제	내 몸은 소중해!	
교육활동분야	■ 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 □ 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 □ 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 □ 방과후 또는 학교 밖 우수사례 □ 기타(
교육활동방식	■ 대면방식 □ 비대면방식 □ 혼합방식	
주요내용 (200자 내외)	- 매달 7대안전교육의 내실화와 지원을 위해 유아의 눈높이교육활동 - 생활 속 주제에 대하여 유아들이 안전의식을 제고할 수 있는 교육활동 - 수업 전 '5분 안전교육'을 일상화 할 수 있는 교과연계 안전교육활동 - 생활주제수업에서 안전영역을 지도할 수 있는 안전교육 활동	
안전교육활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안 ※ 양식 외 부분은 자유롭게 작성(10쪽 내외로 작성)		

1. 주요 내용

□ 필요성

미래의 주역인 어린이들이 안전하게 자랄 수 있도록 유치원 안 팎이나 가정 및 집주변 안전 위험요인을 발굴하여 개선하고, 위급 상황시 스스로 할 수 있는 행동 방안을 찾고 인식할 수 있도록 교육한다.

□ 교수·학습 과정안 요약

- 놀이상황에 따른 위험요인 발굴 및 개선활동.
- 놀이 속에서의 여러 가지 위험한 상황을 역할놀이를 통한 재현, 관찰하여 위험상황 인지하고 위험상황 대처 능력을 기르며, 안전 한 생활 실천.

제9회 안전한 학교 공모전 <u>안전교육활동 우수사례</u>

활 동 명	성교육 및 성폭력 예방교육	총 차시	3차시	
활동대상	6, 7세	활동인 원	80명	
활동장소	동화유치원	활동일 시	6월~9월	
목 표	1. 나의 신체 부위의 명칭과 기능, 중요성을 알고 소중한 내몸을 보호할 줄 안다. 2. 집이나 유치원 안밖에서 일어날 수 있는 위험한 상황 (유괴.납치.폭력)을 인식하고 대처할 수 있다. 3. 남자와 여자의 신체 특징을 이해하고 신체 접촉 시 타인의 기분을 인정하고 존중할 줄 안다.			
차 시	활동	귀 용		소요 시간
1차시 (성교육 및 성폭력예방)	1. 소중한 내 몸에 대해 알여 2. 내 몸을 소중히 하고 나이 해야 한다는 것을 동화책 3. 책을 읽고 아이들과 상황에 보 4. 내 몸의 명칭과 역할, 소 5. '내 몸은 소중해' 노래여 6. 다시 한 번 나와 친구의 이야기하며 정리한다.	h가 친구의 으로 알아 맞는 대처병 중함에 대 에 맞춰 율	본다.)법을 이야기 한다. 해 알아본다. -동한다.	40 ~ 50분
2차시 (성교육 및 성폭력예방)	 낮선 사람과 아는 사람에 유괴가 무엇이고 유괴시통해 알아본다. 다양한 상황에 대해 역할 손을 잡아요 유괴 예방 노리 	대처방법 [©] 극을 통하	에 대해 인형극을	40 ~ 50분

제9회 안전한 학교 공모전 <u>안전교육활동 우수사례</u>

	1. 내 몸과 타인의 몸에 대해 알아본다.	
	2. 타인이 내 몸을 함부로 만지거나 껴안았을 때	
	어떻게 대처해야 할지 지난 시간 읽어본 동화를 통해	
3차시	알아본다.	40
(성교육 및	3. 기분 좋은 행동(바른 행동)과 기분 나쁜 행동(잘못된	~
성폭력예방)	행동)에 대해 뒤집기 게임을 통해 구분하고 알아본다.	50분
	4. '내 몸은 소중해' 노래에 맞춰 율동한다.	
	5. 다시 한 번 소중한 몸을 지키는 방법에 대해	
	이야기하며 정리한다.	

2. 교수 학습 과정

제9회 안전한 학교 공모전 <u>안전교육활동 우수사례</u>

	기교수 미 기교리 세계시기
 수업주제	성교육 및 성폭력 예방안전
	(내 몸의 소중함 인식하기- 피해 예방)
목 표	나의 신체 부위의 명칭과 기능, 중요성을 알고 소중한 내몸
-	을 보호할 줄 안다.
영역/단원	성교육 및 성폭력 예방안전 차 시 1
수업모형	내 몸 신체 명칭 카드 찾기 게임
준비물	TV, 신체 부위 명칭 교구판
수업활동 요약	□ 신체 명칭 카드 찾기 -2명씩(남, 여) 신체 부위 명 칭 글자 혹은 그림을 보고 찾 아 신체 부위 명칭 교구 판을 완성하는 활동
기대효과	 5세 아이들도 함께 수업을 진행하였음. 아이들이 동화이야기에 집중을 잘하였으며, 서로 상호작용이 좋았음. 내 몸의 명칭 붙이기 활동에서 아이들이 내 신체 찾기에 큰 어려움 없이 정확한 위치와 이름을 찾았음.

제9회 안전한 학교 공모전 **안전교육활동** 우수사례

수업주제	성교육 및 성폭력 예방안전
	(위급한 상황을 인지하고 대처할 수 있는 교육)
목 표	집이나 유치원 안밖에서 일어날 수 있는 위험한 상황(유괴.
寸 芷	납치.폭력)을 인식하고 대처할 수 있다.
영역/단원	성교육 및 성폭력 예방안전 차 시 2
수업모형	유괴 예방안전 인형극 및 역할놀이
준비물	바닷속 동물들 손인형, 놀이터 배경 사진
	□ 인형극



-바닷속 동물들(손 인형)을 통해 유괴, 납치 상 황을 인식하고 대처하는 내 용.

수업활동 요약

□ 역할극으로 실제상황 대처하기



-위급한 상황을 선생님이 여러 사람의 가면을 쓰고 재현하여 유아들이 대처하는 활동.

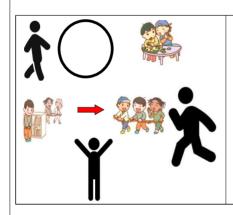
기대효과

- -대부분의 유아가 활동에 적극 참여하였고 지난번 교육의 확장이여서 쉽고 재밌게 활동에 참여함.
- -인형극을 통한 예방 교육에 흥미를 가짐.
- -상황극으로 교육의 효과를 증진 시킬 수 있었음.

제9회 안전한 학교 공모전 **안전교육활동** 우수사례

수업주제	성교육 및 성폭력 예방안전
	(타인의 몸 소중함 인식하기- 가해예방)
목 표	남자와 여자의 신체 특징을 이해하고 신체 접촉 시 타인의
	기분을 인정하고 존중할 줄 안다.
영역/단원	성교육 및 성폭력 예방안전 차 시 3
수업모형	바른행동과 나쁜행동 판 뒤집기 게임
준비물	바른 행동과 나쁜 행동 판, 노래음원

□ 뒤집기게임



-5명씩 팀을 나눠 원판 속 여러 가지 그림 상황을 보고 올바른 행동과 나쁜 행동을 구분하여 각 팀에 맞는 상황대로 원판뒤집기를 하는 게임.

수업활동 요약

□ 상황 그림판 퍼즐완성하기



-그림 속 상황(나쁜 행동, 바른 행동)을 인식하여 퍼즐을 완성하는 활동

- 기대효과
- 아이들과 내 몸을 지키기 위한 방법에 대해 이야기 나누었음.
- 타인이 내 몸에 함부로 손을 댔을 경우 어떤 기분일지,
 어떻게 대처해야할지 동화를 짚으며 아이들과 상호
 작용을 하였음.
- 뒤집기 게임을 통해 상황을 구분하니 아이들이
 잘 이해하였으며 아이들의 반응이 좋았음.